

课程名称	大学语文	授课学时	2 课时
授课章节	《普通话测试指导》		
教学目标	<p>◆知识目标： 1. 明确学习普通话的意义； 2. 了解普通话基本知识。</p> <p>◆能力目标： 1. 了解并掌握普通话测试的要点和内容、知道普通话水平测试的要求标准和流程、能在规定时间内完成普通话各项测试内容</p> <hr/> <p>◆情感态度与价值观： 培养学生对普通话的热爱，增强自信心，提高在公共场合使用普通话进行交流的能力，同时促进学生之间的沟通与理解。</p>		
教学重难点	<p>◆教学重点： 1. 普通话测试的标准、流程、要点和内容</p> <p>◆教学难点： 1. 在实际语境中灵活运用普通话进行交流，避免方言口音的影响，提高语音的自然度和地道性。</p>		
教学方法与策略	<p>◆教法：讲授法，角色扮演法</p> <p>◆学法：讨论法、小组探究法</p> <p>◆教学策略： 背景知识引入、知识点介绍、基本发音讲解与示范、互动讨论与练习、分享以及反馈与总结提升等策略。</p>		
思政元素设计	<p>在讲解普通话测试的重要性时，强调汉语作为中华民族共同语言的地位，以及在全球范围内的广泛影响力和文化价值。结合《国家通用语言文字法》等相关法律法规，介绍普通话作为国家通用语言的法律地位和使用要求。通过案例分析，让学生了解在公共场合、工作学习中不规范使用普通话可能带来的法律后果。综上所述，将思政元素融入普通话测试指导中，不仅能够提升学生的语言能力，还能在潜移默化中加强其思想政治教育，促进其全面发展。</p>		

教学过程

1. 导入（5 分钟）

提问学生对普通话测试的了解程度。

介绍普通话测试的重要性和应用范围。

2. 普通话测试概述（15 分钟）

介绍普通话测试的内容和题型，包括读单音节字词、读多音节词语、朗读短文和命题说话。

讲解普通话测试的评分标准和等级划分。

介绍普通话测试的流程和注意事项。

3. 语音基础知识（30 分钟）

○ 声母发音训练

- 讲解声母的发音部位和发音方法。
- 示范声母的正确发音，让学生跟读。
- 针对学生容易混淆的声母进行重点训练，如平翘舌音、鼻边音等。

○ 韵母发音训练

- 讲解韵母的分类和发音特点。
- 示范韵母的正确发音，让学生跟读。
- 对容易发音错误的韵母进行专项训练，如前后鼻音韵母等。

○ 声调发音训练

- 介绍普通话的四个声调及其调值。
- 示范声调的正确发音，让学生跟读。
- 通过词语和句子的朗读练习，巩固声调的发音。

4. 朗读短文训练（30 分钟）

- 选择一篇朗读短文作为范例，讲解朗读的技巧和注意事项。
- 教师示范朗读，学生跟读。
- 学生分组练习朗读，互相纠正发音和语调。
- 请个别学生进行朗读展示，教师进行点评。

5. 命题说话训练（40 分钟）

- 介绍命题说话的要求和评分标准。
- 给出一些命题说话的题目，让学生进行思考和构思。
- 教师示范如何围绕题目进行说话，包括开头、中间和结尾的组织方法。
- 学生进行命题说话练习，教师巡视并给予指导。
- 学生互相交流和评价，提出改进建议。

6. 应试技巧（15 分钟）

- 讲解普通话测试中的应试技巧，如如何控制语速、如何避免口头禅、如何应对紧张情绪等。
- 提醒学生在测试前要做好充分的准备，包括熟悉测试内容、调整心态等。

教学过程	<p>7. 总结与布置作业（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none">○ 总结本节课的重点内容。○ 布置作业，要求学生课后进行发音和朗读练习，准备命题说话的内容。
反思与改进	<p>在教学过程中应关注每位学生的发音情况和学习状态，及时给予个性化的指导和帮助。同时要注意情感因素在语言学习中的重要性，鼓励学生大胆表达并融入情感因素。此外还需不断总结教学经验和方法，优化教学设计以提高教学效果。</p>