

# 普通话水平测试指导

# 一、什么是普通话水平测试？

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，是应试人运用普通话所达到的标准程度的检测和评定，是应试人的汉语标准语测试。

普通话水平测试一律采用口试方式进行。

## 二、普通话水平测试的等级及标准：

普通话等级分为：三级六等

一级甲等：97-100    一级乙等：92-96.9

二级甲等：87-91.9    二级乙等：80-86.9

三级甲等：70-79.9    三级乙等：60-69.9

## 一级甲等

朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试失分率在3%以内，即97分以上。

## 一级乙等

朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内，92分以上。

## 二级甲等

朗读和自由交谈时，声韵调发音基本准确，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等）有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内，即87分以上。

## 二级乙等

朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音较多（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu-hu, z-zh-j, 送气不送气, i-ü不分, 保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单化音等），失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内，也就是80分以上

## 三级甲等

朗读和交谈时，声韵母发音失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内，也就是70分以上。

## 三级乙等

朗读和自由交谈时，声韵调发音失误较多，方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内，也就是60分以上。

# 普通话水平测试样卷

## 一、读单音节字词

饼仿瑟腔擦嘘舔取犬柺  
而辛盯循袋愁债书缩日  
桩桶此驾披允孔算码鸡  
另瓣用泥存旁亭拖官水  
瞥驶谨蒸砍啃主凤闹床  
喂峡昂跪盆兽翁膜满东  
波构柳歪洒北鸟屋隔遗  
舜活袜肋该僧穷恨自谬  
巢踹肥抓怎偶党蕊烘炉  
滤聊悦仍材捐泽刀酿雁

试卷包括4个组成部分，满分为100分，评分标准如下：

（一）读单音节字词（100个音节，不含轻声、儿化音节），限时3.5分钟，共10分。

### 1.目的：

测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

### 2.评分：

(1)语音错误，每个音节扣0.1分。

(2)语音缺陷，每个音节扣0.05分。

(3)超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上，扣1分。

# 应试技巧

## 单音节字词：

### (一) 重视声、韵、调的发音

本题共考察100个音节的发音，读错扣0.1分，读的有缺陷扣0.05分。

### (二) 字与字之间的停顿

读单音节字时，每个音节之间的停顿速度要相等，切忌二、三个一组。语速过快或过慢都会导致扣分。

### (三) 正确处理多音字的发音

遇到多音字时，可以任选一个读音，但最好最常用的、人们比较熟悉的读音。

如：血      xuè    流血牺牲 血液（书面语）  
             xiě    鸡血 羊血（口语）



#### (四)不认识的字或读错的字

- 1.跳过或漏读不得分。
- 2.偶有口误，还有第二次机会。

#### (五)尽量避免读错别字

例如：癸、濒、涮、癖、  
挫、即、匀、仍

## 二、读多音节词语（100个音节，20分）

|    |     |     |     |    |      |
|----|-----|-----|-----|----|------|
| 佛寺 | 照相  | 亲切  | 返青  | 耻辱 | 幼儿   |
| 爽快 | 局面  | 钢铁  | 传说  | 人群 | 逗乐儿  |
| 摧毁 | 爱国  | 挫折  | 篱笆  | 报答 | 牛奶   |
| 盼望 | 提成儿 | 螺旋桨 | 修养  | 明白 | 英雄   |
| 军阀 | 的确  | 公民  | 拉链儿 | 从中 | 暖瓶   |
| 深化 | 难怪  | 灯泡儿 | 温柔  | 内在 | 调和   |
| 总得 | 恰好  | 完善  | 眉头  | 夸张 | 学习   |
| 窘迫 | 毽子  | 典雅  | 妇女  | 标准 | 不速之客 |

(二) 读多音节词语（100个音节），限时2.5分钟,共20分。

1.目的:

测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

2.评分:

- (1)语音错误，每个音节扣0.2分。
- (2)语音缺陷，每个音节扣0.1分。
- (3)超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上扣1分。

## 二、如何读好双音节字词

本题共考察100个音节的发音，读错扣0.2分，读的有缺陷扣0.1分。

### (一) 正确读双音节词语

词语并非两个音节的简单相加，而是气息相连，形成一个小语流，读时不可将其分离、割断。

### (二) 努力分辨轻声词

轻声简单说是语流中一种音节弱化的现象，轻、短、模糊是其发音特点。

例如：暖**和**、聪**明**、脑**袋**、先**生**、在**乎**、知**道**、我**们**。

### (三)注意变调音节的正确发音

例如：选—举—**选**举    一个—**一**个

不—对—**不**对

慢慢儿    好好儿    绿油油    毛茸茸

慢腾腾    舒舒服服    热热闹闹

漂漂亮亮

### (四)读准儿化词

例如：一会儿    有点儿    面条儿    老头儿  
抓阄儿

### (五)注意双音节词语中末尾音节的发音

例如：枢纽、脑髓、渲染、宏伟、感想。

### 三、朗读短文（400个音节，共30分，限时4分钟）

读小学的时候，我的外祖母去世了。外祖母生前最疼爱我，我无法排除自己的忧伤，每天在学校的操场上一圈儿又一圈儿地跑着，跑得累倒在地上，扑在草坪上痛哭。

那哀痛的日子，断断续续地持续了很久，爸爸妈妈也不知道如何安慰我。他们知道与其骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

“什么是永远不会回来呢？”我问着。

“所有时间里的事物，都永远不会回来。你的昨天过去，它就永远变成昨天，你不能再回到昨天。爸爸以前也和你一样小，现在也不能回到你这么小的童年了；有一天你会长大，你会像外祖母一样老；有一天你度过了你的时间，就永远不会回来了。”爸爸说。

爸爸等于给我一个谜语，这谜语比课本上的“日历挂在墙壁，一天撕去一页，使我心里着急”和“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”还让我感到可怕；也比作文本上的“光阴似箭，日月如梭”更让我觉得有一种说不出的滋味。

时间过得那么飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，站在庭院前喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳跃起来，那一天我跑赢了太阳。以后我就时常做那样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比快，有时一个暑假才能做完的作业，我十天就做完了；那时我三年级，常常把哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

----（作品14号）

## 1. 目的：

测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

## 2. 要求：

(1) 短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

(2) 评分以朗读作品的前400个音节（不含标点符号和括注的音节）为限。

## 3. 评分：

(1) 每错1个音节，扣0.1分；漏读或增读1个音节，扣0.1分。

(2) 声母或韵母的系统性语音缺陷，视程度扣0.5分、1分。

(3) 语调偏误，视程度扣0.5分、1分、2分。

(4) 停连不当，视程度扣0.5分、1分、2分。

(5) 朗读不流畅（包括回读），视程度扣0.5分、1分、2分。

(6) 超时扣1分。

### 三、朗读中需要注意的问题

此题要求用普通话朗读一篇400个音节左右的短文，满分30分。

#### (一) 语气词“啊”的变化

例：快跑啊！      不能省啊！      天啊！      看啊！  
      是啊！                      第一次啊！

#### (二) 儿化韵的发音

例：有一次，我偷了一块（）糖果。

#### (三) 回读、漏读、增读、错读等问题

例：风在震摇窗户，雨在狂流，屋子里灯光暗淡。

#### (四) 注意不当停顿

例：蜚声于世的悉尼歌剧院，座落在澳大利亚著名港口城市悉尼三面环海的贝尼朗岬角上。

#### (五) 语速过缓或过快

#### (六) 注意音译词的读音

例：耶尔恩·乌特松



**四、命题说话（请在下列话题中任选一个，  
共40分，限时3分钟）**

**1.我的老师**

**2.谈谈社会公德（或职业道德）**

## 命题说话

### 1.目的:

测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

### 2.要求:

(1)说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定1个话题,连续说一段话。

(2)应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

### 3.评分:

#### (1)语音标准程度,共25分。分六档:

一档:语音标准,或极少有失误。扣0.5分、1分、2分。

二档:语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣3分、4分。

三档:语音错误在10次以下,但方音比较明显;或语音错误在10次-15次之间,有方音但不明显。扣5分、6分。

四档:语音错误在10次-15次之间,方音比较明显。扣7分、8分。

五档:语音错误超过15次,方音明显。扣9分、10分、11分。

六档:语音错误多,方音重。扣12分、13分、14分。

**(2) 词汇语法规范程度，共10分。分三档：**

一档：词汇、语法规范。扣0分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣1分、2分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣3分、4分。

**(3) 自然流畅程度，共5分。分三档：**

一档：语言自然流畅。扣0分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣2分、3分。

注：说话不足3分钟，酌情扣分：缺时1分钟以内（含1分钟），扣1分、2分、3分；缺时1分钟以上，扣4分、5分、6分；说话不满30秒（含30秒），本测试项成绩计为0分。

## 四、如何做好说话说话题

普通《普通话水平测试大纲》明确指出：“说话”测试是考察应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的能力和所达到的规范程度。此题的评分标准包括三个方面：语音的标准程度、词语和语法的规范程度和言语流畅程度。

### (一) 语音清晰自然

应试人应做到语音清晰，语速适中。

### (二) 用词恰当、语句流畅

1. 用规范的普通话词汇，不用方言词汇。
2. 多用口语化的词语，少用书面语。
3. 不用粗俗语和时髦语。

### (三) 语句要标准流畅

1. 多用短语，少用长句。
2. 避免重复和口头禅。
3. 注意常见的语法错误。
4. 思路通畅，符合逻辑。

### (四) 说话内容的把握

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. 巧审题 | 2. 理思路 | 3. 讲故事 |
| 4. 多举例 |        |        |

## 五、考试流程

普通话水平测试是一种口语测试，全部测内容均以口头方式进行。普通话水平测试不是口才的评定，而是对应试人掌握和运用普通话所达到的规范程度的测查和评定。

经报名核准后，应试者应在规定的日期，凭本人的准考证和身份证，进入指定的考场并按指定试卷上的内容进行测试。每个试场有2-3位测试员负责对应试者的普通话水平进行判定。总时间在15分钟左右。

# 推荐自学网站

pǔ tōng huà xué xí wǎng

**普通话学习网**

[www.pthxx.com](http://www.pthxx.com)

[首页](#) [测试资讯](#) [朗读作品](#)

