

教材获奖证明
特色项目说明等其他材料

目录

一、 省部级及以上奖励	3
1. 2019 年，国务院特殊津贴	3
2. 2020 年，河南省高层次人才（C）类	4
3. 2008 年，河南省高等学校教学名师	5
4. 2010 年，河南省学术技术带头人	5
5. 2011 年，河南省优秀教育工作者	6
6. 2013 年，河南省职业教育教学专家	6
7. 河南省信息化大赛 2 项	7
二、 主要研究成果	8
1. 2023 年，第三批全国高校黄大年式教师团队负责人	8
2. 2021 年，第二批国家级职业教育教师教学创新团队负责人	10
3. 2019 年，国家“双高计划”数控技术高水平专业群负责人	14
4. 《信息技术》立项国家在线精品课程	16
5. 国家级课程思政教学名师及教学团队	17
6. 全国职业院校教学能力大赛二等奖	18
7. 2022 年河南省高等教育教学成果奖特等奖主持人	19
8. 2024 年河南省高等教育教学成果奖一等奖主持人	20
9. 2022 年河南省高新技术领域科技攻关项目“自主可控多模抗干扰时统设备”，负责人	21
10. 2021 年河南省教育科学规划重点课题“本科层次职业教育创新型人才培养模式研究”，负责人	22
11. 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目，负责人	23
12. 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目，负责人	24

一、省部级及以上奖励

1. 2019 年，国务院特殊津贴



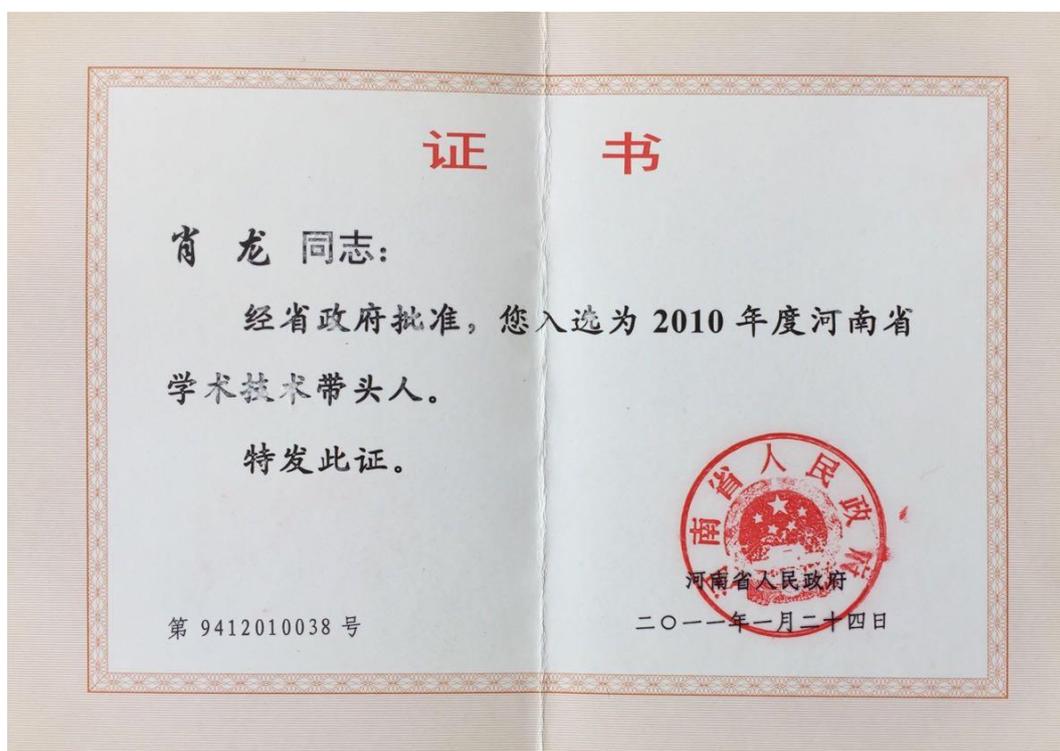
2. 2020 年，河南省高层次人才（C）类



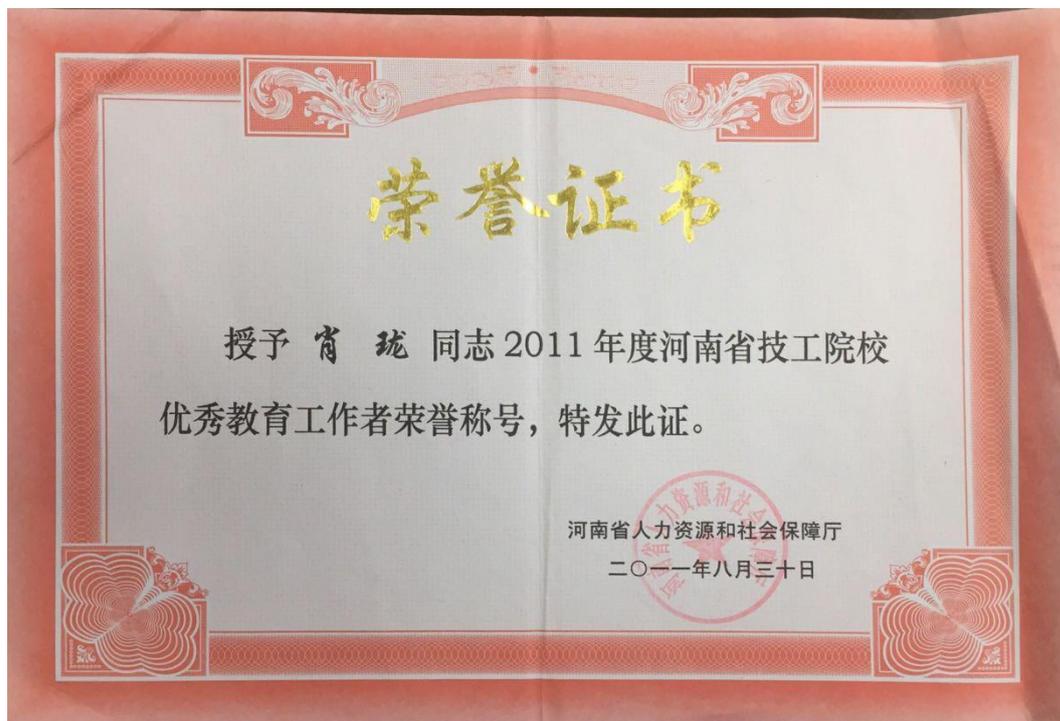
3. 2008 年，河南省高等学校教学名师



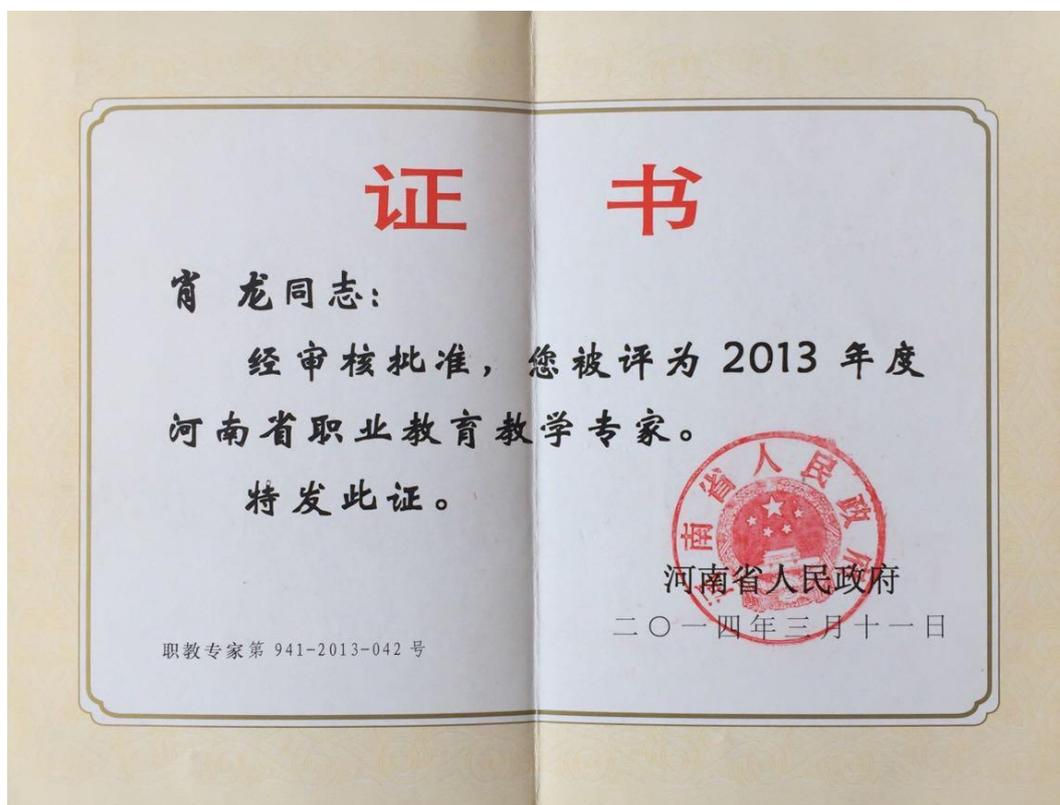
4. 2010 年，河南省学术技术带头人



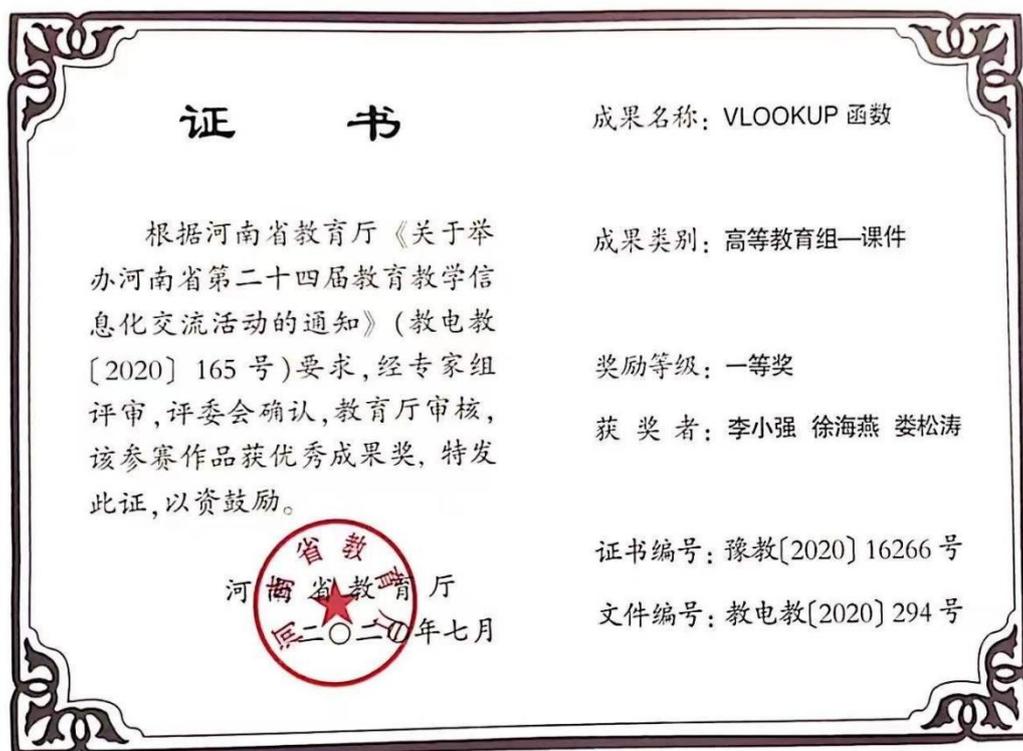
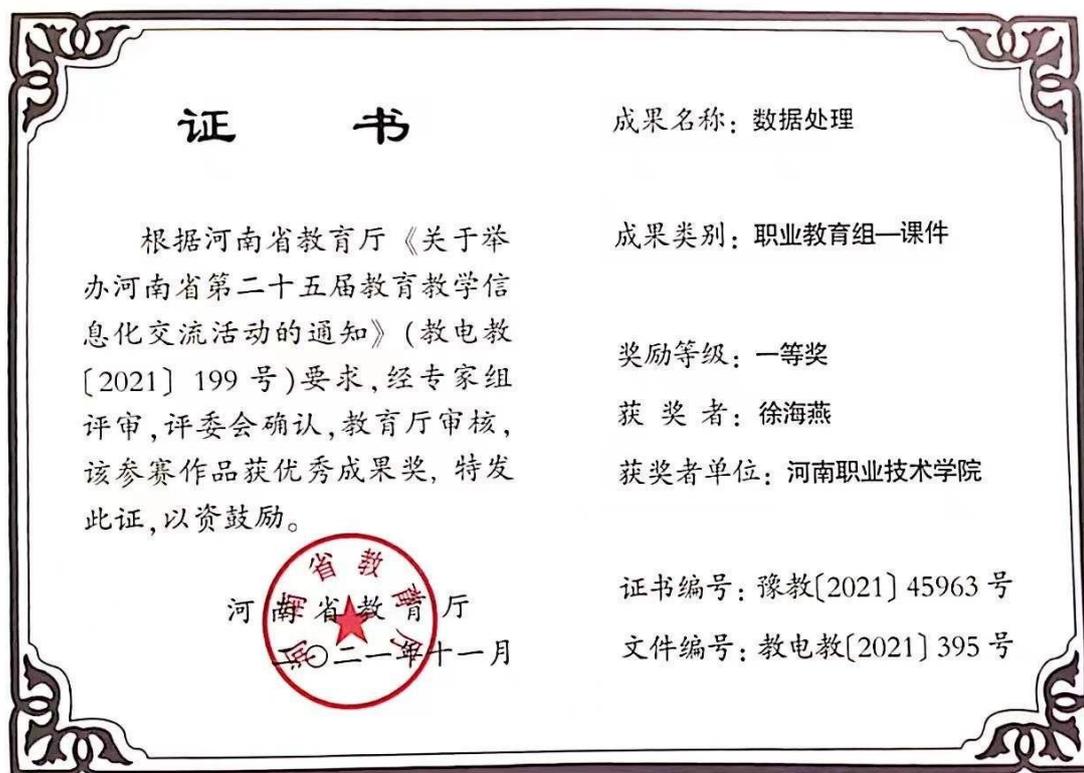
5. 2011 年，河南省优秀教育工作者



6. 2013 年，河南省职业教育教学专家

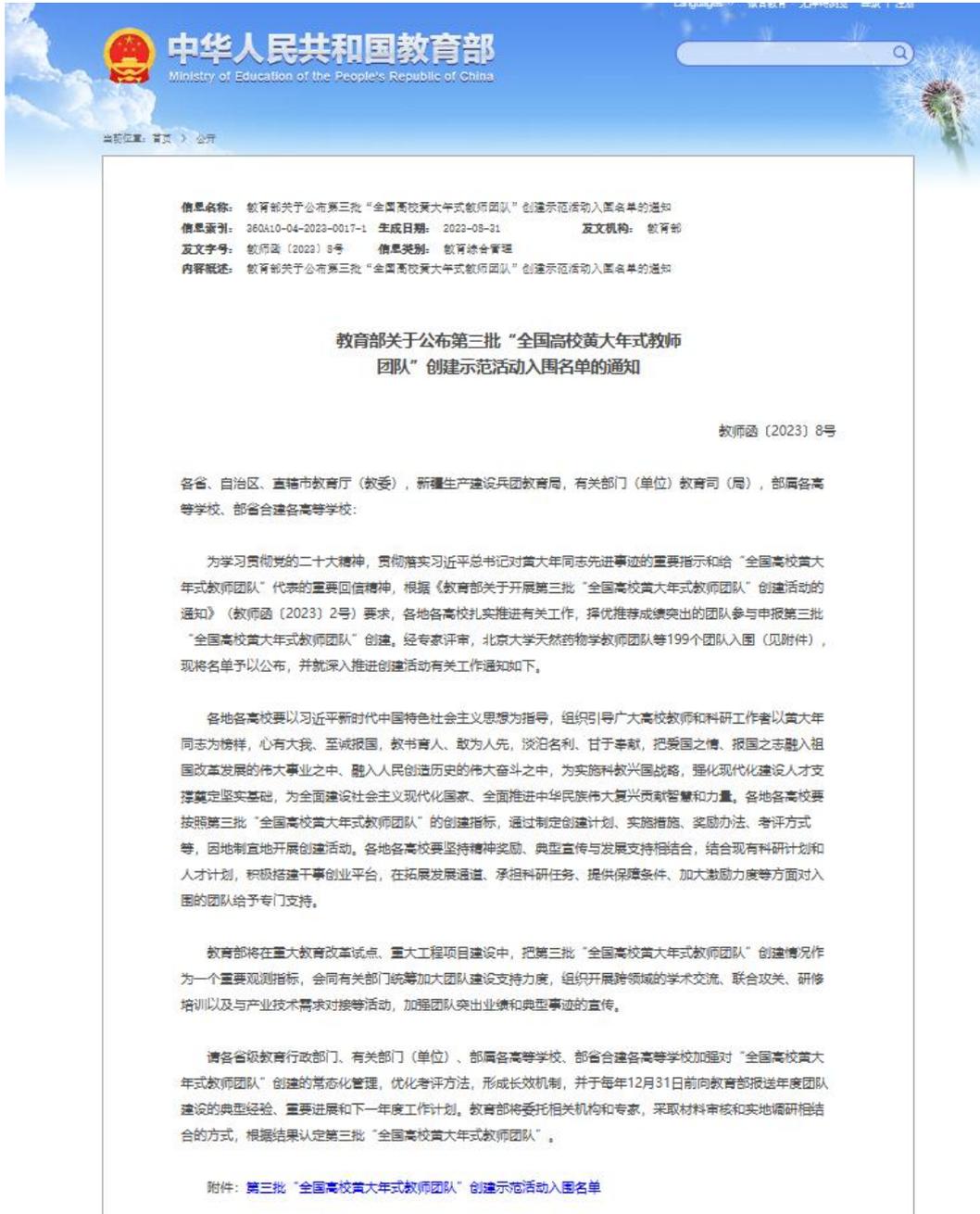


7. 河南省信息化大赛 2 项



二、主要研究成果

1. 2023 年，第三批全国高校黄大年式教师团队负责人



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单的通知
信息源例: 360A10-04-2023-0017-1 生成日期: 2022-08-31 发文机构: 教育部
发文字号: 教师函〔2023〕8号 信息类别: 教育综合管理
内容概述: 教育部关于公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单的通知

教育部关于公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单的通知

教师函〔2023〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示和给“全国高校黄大年式教师团队”代表的重要回信精神，根据《教育部关于开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2023〕2号）要求，各地各高校扎实推进有关工作，择优推荐成绩突出的团队参与申报第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建。经专家评审，北京大学天然药物化学教师团队等199个团队入围（见附件），现将名单予以公布，并就深入推进创建活动有关工作通知如下。

各地各高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。各地各高校要按照第三批“全国高校黄大年式教师团队”的创建指标，通过制定创建计划、实施措施、奖励办法、考评方式等，因地制宜地开展创建活动。各地各高校要坚持精神奖励、典型宣传与发展支持相结合，结合现有科研计划和人才计划，积极搭建干事创业平台，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对入围的团队给予专门支持。

教育部将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建情况作为一个重要观测指标，会同有关部门统筹加大团队建设支持力度，组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与产业技术需求对接等活动，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。

请各省教育行政部门、有关部门（单位）、部属各高等学校、部省合建各高等学校加强对“全国高校黄大年式教师团队”创建的常态化管理，优化考评方法，形成长效机制，并于每年12月31日前向教育部报送年度团队建设的典型经验、重要进展和下一年度工作计划。教育部将委托相关机构和专家，采取材料审核和实地调研相结合的方式，根据结果认定第三批“全国高校黄大年式教师团队”。

附件: [第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单](#)

附件

第三批“全国高校黄大年式教师团队” 创建示范活动入围名单

(所在高校按学校标识码排序)

序号	所在高校	团队名称	团队负责人
1	北京大学	天然药物学教师团队	屠鹏飞
2	中国人民大学	习近平新时代中国特色社会主义思想民商法学教师团队	王利明
3	清华大学	大气复合污染治理教师团队	贺克斌
4	北京交通大学	交通系统科学与工程教师团队	高自友
107	江西农业大学	猪遗传改良与种质创新教师团队	黄路生
117	河南理工大学	矿山安全工程教师团队	魏建平
118	河南中医药大学	仲景学术传承创新教师团队	许二平
119	河南师范大学	动物生物学教师团队	陈广文
120	河南职业技术学院	机电一体化技术教师团队	肖龙
121	黄河水利职业技术学院	水利工程与水环境保护教师团队	雷恒
122	华中科技大学	“机器人化智能制造”教师团队	丁汉
123	中国地质大学(武汉)	矿产勘查教师团队	焦养泉
124	武汉纺织大学	先进制造与纺织装备教师团队	梅顺齐
125	武汉理工大学	特种功能复合材料教师团队	董丽杰
126	华中师范大学	教育信息科学与技术教师团队	刘三女牙
127	湖北大学	生物催化与酶工程教师团队	马立新
128	黄冈师范学院	黄梅戏文化传承与创新教师团队	段友芳
129	中南财经政法大学	理论经济学教师团队	李小平
130	湖南大学	电能变换与控制创新教师团队	罗安
131	中南大学	有色冶金智能自动化教师团队	阳春华
132	湖南科技大学	产业创新与区域发展教师团队	刘友金
133	湖南农业大学	蔬菜学教师团队	邹学校

2. 2021 年，第二批国家级职业教育教师教学创新团队负责人

中华人民共和国教育部

教师函〔2021〕7号

教育部关于公布第二批国家级职业教育 教师教学创新团队立项建设单位和 培育建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署安排，我部启动了第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经院校自主申报、省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会审核推荐、项目秘书处形式审查、专家会议评审、网上公示，确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 240 个，国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位 2 个。现将结果予以公布（名单见附件）。

各省级教育行政部门负责省（区、市）域内国家级职业教育教师教学创新团队（以下简称国家级团队）立项（培育）建设的

过程管理和质量监控，要加大对国家级团队立项（培育）建设单位的支持力度，在职业院校教师素质提高计划等项目中予以重点倾斜。国家级团队立项（培育）建设单位作为团队建设第一责任主体，负责团队建设的具体筹划和组织实施，要制定具体实施方案，细化目标任务，建立工作机制，创设必要条件，稳步开展建设。各地各校要对接本区域重点专业集群，总结借鉴首批国家级团队建设经验，因地制宜做好省级、校级教师教学创新团队整体规划和建设布局，推动职业教育改革创新和高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

- 附件：1. 第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单
2. 第二批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位名单

教 育 部

2021年8月9日

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
25	内蒙古机电职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	内蒙古
26	陕西工业职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	陕西
27	山西机电职业技术学院	高端装备	工业机器人技术	山西
28	重庆工业职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	重庆
29	吉林工程技术师范学院	高端装备	工业机器人技术	吉林
30	湖南机电职业技术学院	高端装备	智能控制技术	湖南
31	无锡职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	江苏
32	广西机电职业技术学院	高端装备	智能焊接技术	广西
33	济南职业学院	高端装备	机电一体化技术	山东
34	陕西国防工业职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	陕西
35	天津职业技术师范大学	高端装备	机械设计制造及其自动化	天津
36	湖北科技职业学院	高端装备	工业机器人技术	湖北
37	江苏工程职业技术学院	高端装备	新能源装备技术	江苏
38	莱芜职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	山东
39	河北石油职业技术大学	高端装备	智能焊接技术	河北
40	吉林电子信息职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	吉林
41	河南职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	河南
42	常州工程职业技术学院	高端装备	智能焊接技术	江苏
43	平顶山工业职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	河南
44	烟台职业学院	高端装备	机电一体化技术	山东
45	浙江工业职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	浙江
46	江苏海事职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	江苏
47	广东机电职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	广东
48	佛山职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	广东
49	许昌职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	河南
50	杭州职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	浙江
51	宁夏职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	宁夏
52	广东工贸职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	广东
53	河南机电职业学院	高端装备	工业机器人技术	河南

(此件主动公开)

抄 送：全国行业职业教育教学指导委员会办公室，国家级职业教育
教师教学创新团队建设项目秘书处。

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2021年8月16日印发

3. 2019 年，国家“双高计划”数控技术高水平专业群负责人

教育部办公厅

教职成厅函〔2024〕24号

教育部办公厅 财政部办公厅关于 公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划 (2019—2023 年) 绩效评价结论的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局）：

按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019—2023 年）绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2024〕1号）要求，经学校自评、省级评价、两部复核，形成中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019—2023 年）绩效评价结论，现反馈各省，具体见各省“双高计划”绩效评价结论（附后）。

附件：中国特色高水平高职学校和专业建设计划
(2019—2023 年) 绩效评价结论（分送）

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 (2019—2023年)绩效评价结论

(按照立项时公布的建设单位名单排序)

(河南省)

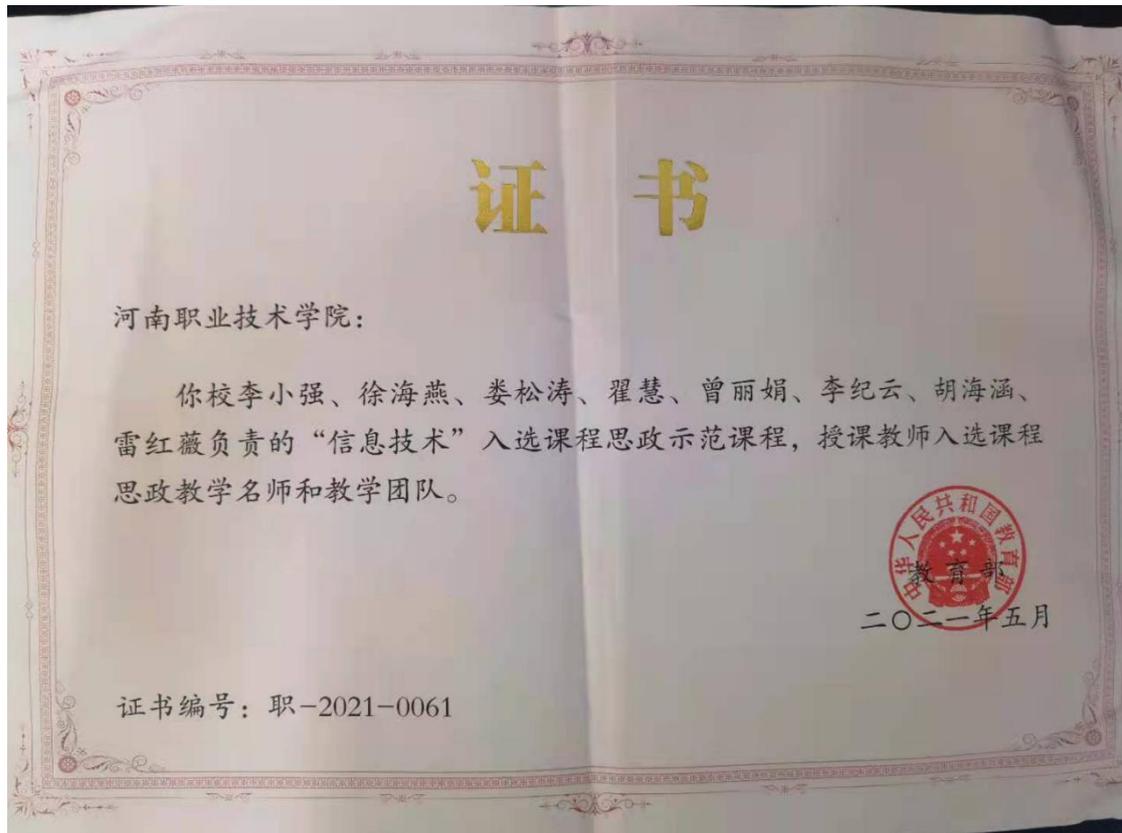
建设单位名称	评价结论
黄河水利职业技术学院	优
河南工业职业技术学院	优
河南农业职业学院	良
河南职业技术学院	优
许昌职业技术学院	优
郑州铁路职业技术学院	优

4. 《信息技术》立项国家在线精品课程



序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
673	跨境电子商务实务	龙朝晖	河南经贸职业学院	学银在线
674	电子商务基础与实战	宋冲军	许昌职业技术学院	爱课程
675	ERP财务业务一体化应用	金阳	河南工业职业技术学院	超星泛雅
676	影视后期编辑与合成	樊建文	平顶山工业职业技术学院	爱课程
677	C语言程序设计	杜恒	河南工业职业技术学院	爱课程
678	数据库技术与应用	翟慧	河南职业技术学院	爱课程
679	C语言程序设计	方加娟	郑州职业技术学院	爱课程
680	二维动画设计与制作	孙利娟	开封文化艺术职业学院	中国大学MOOC
681	云平台管理	向春枝	郑州信息科技职业学院	爱课程
682	计算机应用基础	陈哲	商丘职业技术学院	爱课程
683	ASP.NET项目开发	刘小强	三门峡职业技术学院	爱课程
684	面向对象程序设计	李静	濮阳职业技术学院	爱课程
685	信息技术	李小强	河南职业技术学院	爱课程
686	linux网络操作系统	孔小婧	许昌职业技术学院	爱课程
687	工程制图与识图	史艳红	郑州铁路职业技术学院	爱课程

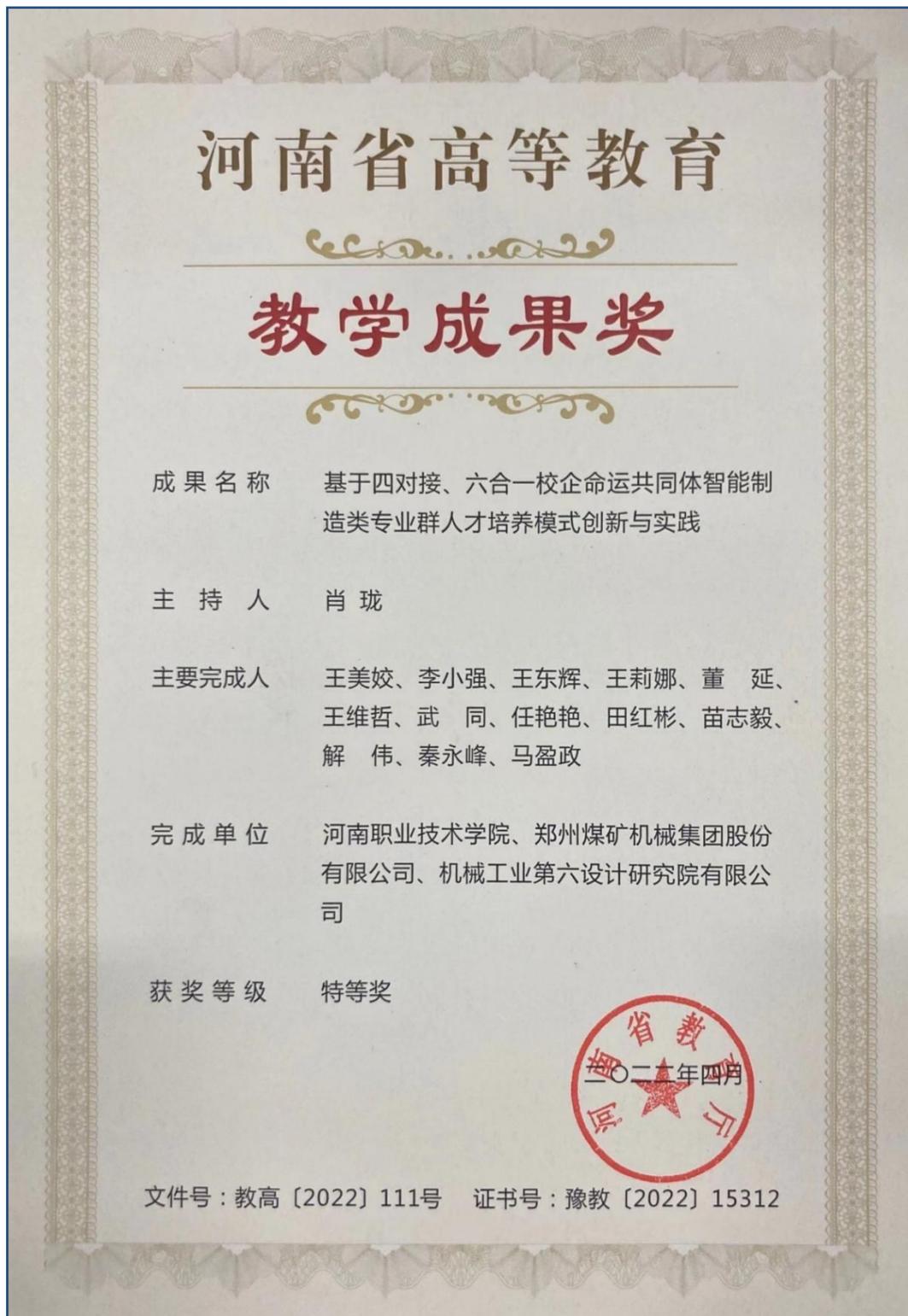
5. 国家级课程思政教学名师及教学团队



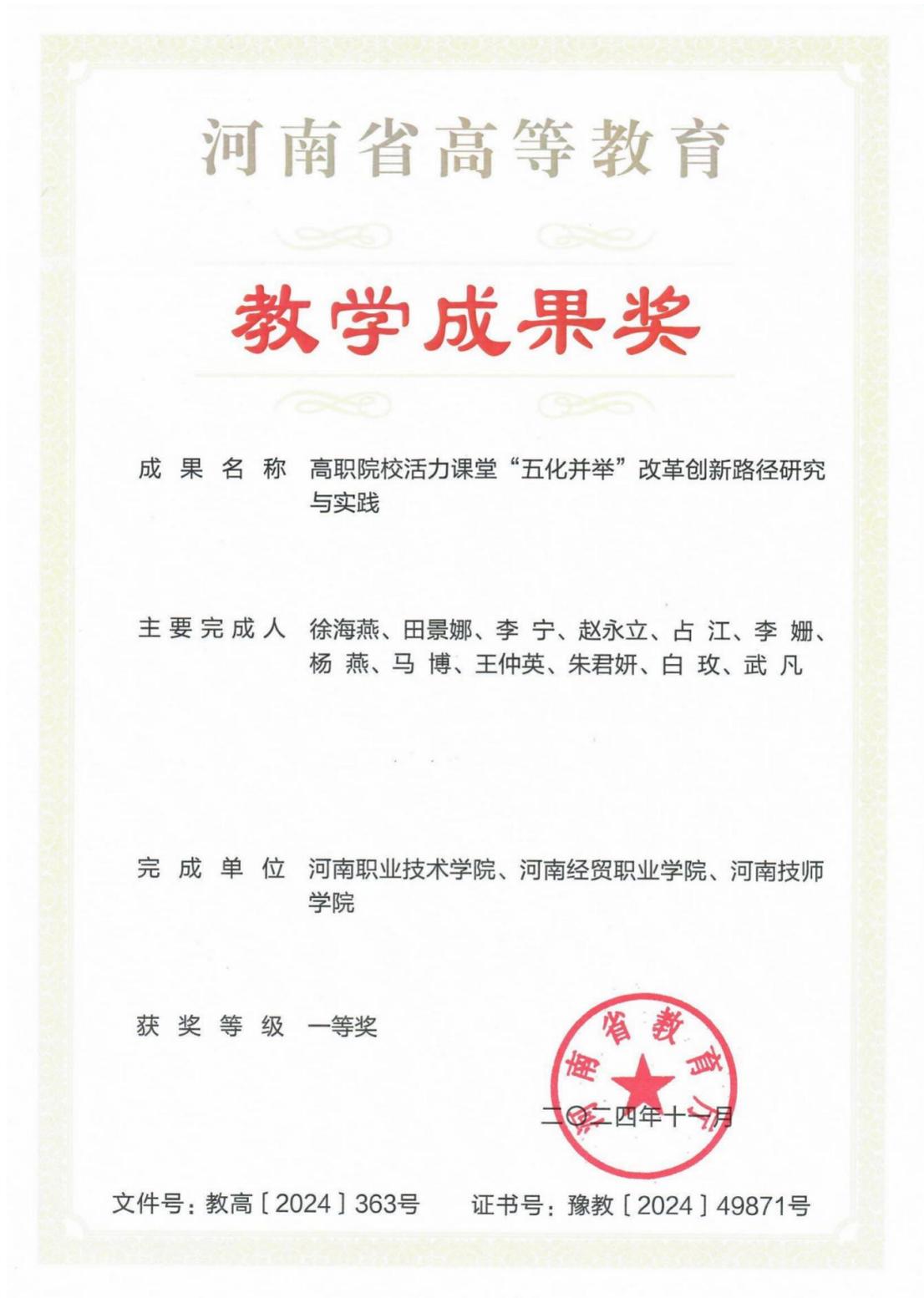
6. 全国职业院校教学能力大赛二等奖



7. 2022 年河南省高等教育教学成果奖特等奖主持人



8. 2024 年河南省高等教育教学成果奖一等奖主持人



9. 2022 年河南省高新技术领域科技攻关项目“自主可控多模抗干扰时统设备”，负责人

<p>河南省高新技术领域科技攻关项目 结项证书 豫科高(2021)310号</p> <p>该项目提交的研究资料完整，总结报告系统详实，经审查，符合结项要求，准予结项。</p> <p>河南省科学技术厅 高新技术处 2021年11月1日</p>	<p>项目名称：自主可控多模抗干扰时统设备 立项时间：2020年1月 项目编号：202102210114 承担单位：河南职业技术学院 项目负责人：肖龙 项目参加者（共署名）： 刘拥军 孙雷明 李太祥 赵毅飞 武漫漫 崔伯渊 高金宇 苏艳娟</p> <p>结项形式：论文论著 研究报告 新设备</p>
--	---

10. 2021年河南省教育科学规划重点课题“本科层次职业教育创新型人才培养模式研究”，负责人

河南省教育科学规划领导小组办公室

河南省教育科学规划 2022 年度重点课题 立项通知书

河南职业技术学院 肖 琰 同志：

您申报的课题经河南省教育科学规划领导小组组织专家评审，已被批准立项，并由河南省教育厅发文（教教科〔2021〕364号）公布。

课题名称：本科层次职业教育创新型人才培养模式研究

课题批准号：2022JKZD15

课题组成员：李小强 窦雪霞 高云 王维哲 陈小强

资助经费：肆万元

经批准立项的《河南省教育科学规划重点课题申请评审书》是具有约束力的协议，您及所在单位须履行承诺并执行以下规定：

一、课题资助经费由主持人所在单位按照有关规定管理使用，不得挪用，保障课题研究顺利进行。

二、2021年12月31日前完成开题。开题时间及拟邀专家名单等须提前报河南省教育科学规划领导小组办公室（以下简称“省教科规划办”）审定。《开题报告》纸质稿和电子稿应于开题活动结束后一周内报送省教科规划办。

三、2022年1月31日前将课题研究计划纸质稿和电子稿报省教科规划办审定。《中期报告》纸质稿和电子稿应于2022年12月31日前报送省教科规划办。

四、2023年12月31日前按要求提交：研究总报告1份（不少于3万字）、教育改革和发展建议1份（3000字左右）、2篇发表在CN期刊上的学术论文（至少1篇发表在全国中文核心期刊上）或者3篇发表在较高层次CN期刊上的学术论文（不能发表在相同期刊上）。论文至少1篇为主持人独著或主持人为第一作者，每篇不少于3000字。发表论文须独家注明“河南省教育科学规划重点课题+课题名称+课题批准号”。

五、课题结项验收由省教科规划办组织。不能如期完成研究任务的课题将被作撤项处理，并追缴资助经费，三年内不得申请全国和我省教科规划课题。

若对以上规定有异议，请来函说明，不接受上述规定的，立项协议即予废止。

联系电话：0371-65900037，电子邮箱：jkcg139@126.com

河南省教育科学规划领导小组办公室

二〇二二年十月十一日



11. 2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目，负责人



12. 2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目，负责人

2023年度河南省高等教育教学
改革研究与实践项目

鉴定证书

项目名称 高职院校活力课堂“五化并举”改革创新路径研究与实践

主持人 徐海燕

主要成员 占江、杨燕、李姗、赵永立、田景娜、
白玫、胡娟、王丽萍、郭晓雯、武凡

完成单位 河南职业技术学院、河南技师学院

项目类型 一般项目



文件号：教高〔2024〕30号 证书编号：豫教〔2024〕02285