

一、基 本信息	课程名称	《郑伯克段于鄢》	授课对象	一年级
	教学章节	《春秋》	授课学时	2
二、课程思政案例 设计思路		本文主要教学目标了解关于《左传》的基本文学常识，掌握相应的文言基础知识，把握文章的基本情节和内容，学会多角度地评价人物，培养学生正确的道德情操和伦理观。 在具体教学中，通过讲解让同学们了解到春秋战国诗歌战火纷飞的时代，群雄争霸，各诸侯国对外要防范他国进攻，对内也要维护正确的稳定，这就导致了统治者内部出现了非常残忍的尔虞我诈的矛盾冲突。通过郑庄公和弟弟共叔段为争权而大动干戈的历史事件，向我们展示了一个礼坏乐崩的时代，给我们以文化启示，发人深省。通过多角度的评价人物郑庄公、姜氏、共叔段、颍考叔，培养学生树立正确的伦理道德标准：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝。		
三、教 学目标	1. 知 识 与 能 力 目标	1、了解相关常识，掌握重点词语的意义和特殊用法。 2、疏通文意，把握文章的基本情节和内容，学会多角度地评价人物。 3、培养学生正确的道德情操和伦理观		
	2. 课 程 思 政 目 标	1、通过对人物的客观的评价，引导学生要树立正确的道德观和伦理观。 2、通过郑庄公和弟弟共叔段为争权而大动干戈的历史事件，给我们一个文化启示，发人深省。		
四、教学方法		采用举例法、归纳法，运用视频、图片、直播、互动等。		
五、教学设计				
环节		教学过程		课程思政
【问题导入】		1、生命是如何孕育的？ 2、父母对于我们的爱是怎样的？ 3、观看《生命的孕育》视频短片。		每个鲜活的生命都是一个独立的个体，孕育生命是一个神奇的过程。怀孕对每位妈妈来说都是一个艰辛而又充满温馨和喜悦的过程，我们每一个人都是从一个受精卵开始，逐渐变成一个活泼可爱的小生命，这是妈妈的爱和坚强创造的奇迹。
【知识讲授】		1个月，随着受精卵的快速成长，胎盘开始发育，宝宝通过胎盘获得营养到，到月末的时候，宝宝大概只有0.32厘米长。 2个月，宝宝的面部特征开始发育，手指，脚趾，耳朵和眼睛也开始形成，到这个月末的时候宝宝约长7厘米。		

	3个月,宝宝的性器官开始发育,他可能会张开紧握的拳头,张口和闭口中,这个月末的时候宝宝的长度约有7.6厘米。 4个月,现在用听诊器可以听到宝宝的心跳,眼皮,眉毛,眼睫毛,指甲和头发都开始形成,到这个月末的时候,宝宝的长度约为17.7厘米。 5个月,妈妈可能会感觉到宝宝的活动,这种活动呢被称为胎动,宝宝现在的重量为0.5千克,长度接近25.4厘米。 6个月,宝宝的重要器官都已经形成了,宝宝现在的重量约为0.7千克,长度为33厘米。 7个月,这个月是宝宝生长和成熟的阶段,这个时候的宝宝长度约为38.1厘米,如果这个时候早产,宝宝有可能存活。 8个月,宝宝继续发育成熟,积累体脂储备,妈妈可能会注意到,宝宝现在吸的更欢了。 9个月,这个时候宝宝的重量已接近3.2千克,长度呢约为48.3厘米,妈妈应该时刻准备着宝宝的降临。	
【启发探究】	1、我们每个人都有父母,父母对于我们的爱是无处不在的。 2、我们是否有兄弟姐妹,或者堂兄弟姐妹,我们之间的感情又是如何?是否有人记忆深刻的事例?	学会感恩,感恩父母、感恩兄弟姐妹。
【学生讨论】	1、父母对我们的爱是无私的,伟大的。 2、兄弟姐妹们之间的感情很深厚。	
【知识讲授】	1、《春秋》 《春秋》:五经之一,原为鲁国史官所记的编年史大纲,可能经过了孔子的修改。 《春秋》是中国最早的编年体史书。所谓编年体,就是按年、月、日有次序地记载史事的史书。主要记载春秋时期统治阶级的政治活动等。 2、《左传》 《左传》以《春秋》的记事为纲,增加了大量的历史事实和传说,叙述了丰富多彩的历史事件,描写了形形色色的历史人物。《左传》还创立了一种新形势,即在叙事中或叙事结束后直接引入议	本文选自《左传·隐公元年》,记载了郑国统治集团内部的纷争。郑庄公希望在政治上能大有作为,梦寐以求的是扩张郑国的势力,因此首先考虑到剪

	论，以“君子曰、君子是以知、孔子曰”等来对时间或人物作出道德伦理评判。《左传》确为先秦散文“叙事之最”。往往很注重完整的叙述事件的过程和因果关系，最突出的成就在描写战争。对事件因果关系的叙述，还常有道德化与神秘化的特点。叙事中人物的行动、对话构成了表现人物的主要手段。	除异己，巩固自己在国内的地位。本文所反映的是郑武公去世后，郑庄公即位，其弟共叔段欲争权夺位，双方矛盾不断激化，最终兵戎相见，骨肉相残的历史事实。												
【知识讲授】	1、《郑伯克段于鄢》题解 《左传》的首篇，《古文观止》的首篇。 发生在公元前 722 年这段历史《左传》没有拘泥于仅仅记录发生在公元前 722 年，也就是春秋元年，郑国发生的事件。 郑庄公打败弟弟段在郑国的边境鄢。 3、文章中出现的主要人物，人物之间的关系。 <table border="1"> <caption>《郑伯克段于鄢》</caption> <thead> <tr> <th>主要人物</th><th>身份关系</th><th>性格特点</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>姜氏</td><td>母亲</td><td></td></tr> <tr> <td>郑庄公</td><td>儿子；兄长； 国君</td><td></td></tr> <tr> <td>公叔段</td><td>儿子；弟弟； 大叔</td><td></td></tr> </tbody> </table> 4、文章的解读 5、情节的发展 请京——收邑——袭郑——出奔——囚母——和好 6、郑庄公的态度 7、人物的分析 8、叙事艺术	主要人物	身份关系	性格特点	姜氏	母亲		郑庄公	儿子；兄长； 国君		公叔段	儿子；弟弟； 大叔		通过课文的学习，我们了解到姜氏是一个偏私昏聩、违礼干政、助纣为虐的母亲。 郑庄公是一个阴险狠毒，老谋深算，奸诈虚伪，工于心计。 共叔段是一个贪婪狂妄、权欲熏心、愚昧无知、不忠不义。 颍考叔是一个聪明机智十分孝顺的人。 通过郑庄公和弟弟共叔段为争权而大动干戈的历史事件，向我们展示了一个礼坏乐崩的时代，给我们以文化启示，发人深省。通过多角度的评价人物郑庄公、姜氏、共叔段、颍考叔，培养学生树立正确的伦理道德标准：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝。
主要人物	身份关系	性格特点												
姜氏	母亲													
郑庄公	儿子；兄长； 国君													
公叔段	儿子；弟弟； 大叔													
【启发探究】	学习了这篇文章，你觉得作为母亲的姜氏是一个怎样的人？郑庄公是怎样一个人？共叔段是怎样的人？颍考叔又是怎样的一个人？我们应该向谁学习。													

【课程小结】	我们来看篇“郑伯克段于鄢”表明史官和其他著书者的一种道德观念和文化思想，在彰显中国传统的伦理道德标准：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝、君仁、臣忠。而我们看到的是段不悌、庄公不义，姜氏非慈母，庄公非孝子。 《春秋》作者要记录一个礼坏乐崩的时代，这样一个历史事实，给我们一个文化启示，发人深省。	
板书设计		
一、导入： 1、生命是如何孕育的？ 2、父母对于我们的爱是怎样的？ 3、观看《生命的孕育》视频短片。 二、相关知识链接 《春秋》《左传》 三、《郑伯克段于鄢》文章讲解 1、阅读文章 2、题解 3、相关背景介绍 4、字词音 5、课文中主要人物及关系 6、文章解读 7、情节发展 四、人物分析 五、叙事艺术 六、小结		
六、教学反思		
本文主要教学目标了解关于《左传》的基本文学常识，掌握相应的文言基础知识，把握文章的基本情节和内容，学会多角度地评价人物，培养学生正确的道德情操和伦理观。 在具体教学中，对于春秋战国战火纷飞的时代，群雄争霸，各诸侯国对外要防范他国进攻，对内也要维护正确的稳定，导致了统治者内部出现了非常残忍的尔虞我诈的矛盾冲突。通过郑庄公和弟弟共叔段为争权而大动干戈的历史事件，向我们展示了一个礼坏乐崩的时代，给我们以文化启示，发人深省。通过多角度的评价人物郑庄公、姜氏、共叔段、颍考叔，培养学生树立正确的伦理道德标准：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝。 通过这篇文章的学习，同学们看到了如何树立正确的道德情操和伦理观，但是要想让同学们		

学以致用，就需要多多将这种理念层层深入大家的思想之中，让同学们不但懂得了，还能做的很好。		
六、教学效果评价	通过本课的学习，学生对文章的内容、思想感情都有了更深刻的理解和认识，有助于进一步激发同学们树立正确的伦理道德观。	